



Foyer Jeunes Travailleurs
VICTORIA
Habitat Jeunes

Notre identité

D'où vient-on ?

⇒ Un projet politique sur **la place des jeunes dans la société** : pour qu'ils deviennent acteurs de leur propre développement, pour qu'ils puissent passer d'un état de dépendance à un rôle de contribution dans la société où ils vivent.

⇒ Une **démarche d'Education populaire et de promotion sociale** : avec des mots clefs comme autonomie, initiative, responsabilité, participation active, solidarité. Mettre en place une politique de la jeunesse à partir d'une approche globale et individualisée de chaque jeune, en utilisant, à partir de l'habitat, les atouts de la vie collective enrichie par un brassage, favorisant ainsi la rencontre et les échanges entre jeunes, en encourageant les solidarités issues de la multiplicité des expériences, des situations.

⇒ Les valeurs défendues pour **un engagement citoyen** : c'est en aidant les jeunes à se construire individuellement que la structure pourra promouvoir leur citoyenneté et faire reconnaître leur droit de cité. C'est en refusant la perspective d'une société favorisant l'individualisme, l'isolement, la marginalisation, l'exclusion, la xénophobie et le racisme. C'est en nous engageant aux côtés des jeunes travailleurs, quelle que soit leur situation à l'égard du travail.

Où va-t-on ?

Ancrage socio-culturel

L'appartenance aux réseaux national et régional des Foyers de Jeunes Travailleurs fait que cet ancrage repose essentiellement sur les valeurs d'Education Populaire.

A cela le Foyer de Jeunes Travailleurs Victoria a su rajouter plus particulièrement des valeurs qui sont les siennes depuis sa création à nos jours.

Valeurs déterminantes à l'origine

En 1975, les statuts de l'association définissent ainsi ses missions :

« destiné à l'hébergement.... Et plus généralement de faciliter les activités philanthropiques, sociales, ou éducation de la jeunesse. »

Valeurs actuelles et pérennes

Attachement à l'importance à la jeunesse dans sa phase de transition (adolescence / état adulte) sur le territoire donné, autour des thèmes suivants :

- Validation de l'identité personnelle à partir de la pratique du travail productif
- Construction de soi à partir de l'estime de soi
- Construction de son parcours professionnel
- Identification d'une certaine identité personnelle et collective
- Ouverture aux autres
- Sensibilisation au brassage social
- Apprentissage de la collectivité
- Apprentissage des notions de droits et de devoirs
- Epanouissement personnel
- Accès à la culture et aux sports pour tous
- Développement du sens des responsabilités et ouverture à la citoyenneté